

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
20 aprilie 2017

Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI UNIVERSALĂ PENTRU COPII,
LIMBA ȘI LITERATURA GERMANĂ MATERNĂ, METODICA PREDĂRII ACESTORA
(ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR ÎN LIMBA GERMANĂ)
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

1. Für jeden Abschnitt ist eine Hauptidee zu notieren. Für jede Hauptidee werden Punkte vergeben, wenn sie richtig formuliert ist und mit den anderen sinnvoll zusammenhängt.

7 Hauptideen **8 Punkte**

4-6 Hauptideen 6 Punkte

1-3 Hauptideen 4 Punkte

sinnvoller Zusammenhang **4 Punkte**

nicht immer sinnvoller Zusammenhang 2 Punkte

Zusammenhang selten ersichtlich 0 Punkte

korrekte Sprache **8 Punkte**

einige Sprachfehler 4 Punkte

2. Für die Wörter, die an die richtige Stelle gesetzt wurden, werden Punkte vergeben.

9-10 richtig eingesetzte Wörter **10 Punkte**

7-8 richtig eingesetzte Wörter 8 Punkte

5-6 richtig eingesetzte Wörter 6 Punkte

3-4 richtig eingesetzte Wörter 4 Punkte

1-2 richtig eingesetzte Wörter 2 Punkte

Obwohl Lukas nicht besonders groß **war**, **verfügte** er doch über erstaunliche Körperkräfte. Zum Beispiel **konnte** er eine Eisenstange zu einer Schleife binden, wenn er wollte. Aber niemand wusste genau, wie stark er war, weil er Ruhe und Frieden **liebte** und seine Kraft nie **hatte** beweisen müssen.

Nebenbei **war** er **übrigens** auch noch ein Künstler. Und zwar im Spucken. Er zielte so genau, dass er ein brennendes Streichholz auf dreieinhalb Meter Entfernung **auslöschte**. Aber das war noch nicht alles. Er konnte noch etwas, und das machte ihm auf der ganzen Welt so leicht keiner **nach**: Er konnte nämlich einen Looping **spucken**.

3. Se notează rezumatul și exprimarea.

- rezumat corect, exprimare îngrijită, corectă din punct de vedere gramatical și ortografic

20 de puncte

- rezumat corect, unele greșeli din punct de vedere gramatical și ortografic
10 puncte

- rezumat parțial corect, unele greșeli din punct de vedere gramatical și ortografic
8 puncte

- rezumat parțial corect, mai multe greșeli din punct de vedere gramatical și ortografic
6 puncte

- rezumat lacunar, exprimare neîngrijită, greșeli
2 puncte

4. Se notează părțile de propoziție identificate corect.

Într-o zi veniră la Hogeia mai mulți tineri puși pe șotii. Ei îi cerură să se urce în copacul din fața școlii, dar mai întâi să-și scoată papucii. Se gândiseră, blestemații, să-i fure papucii, să-și rădă de el. Hogeia se învoi să se urce în copac, **dar își luă papucii subțioară**.

– La ce îți trebuie papucii cu tine? **îi ziseră ei. Or să te împiedice la cățarat**.

– **Dragii mei, m-am gândit că din vârful copacului** s-ar putea să găsesc un drum mai ușor să ajung acasă.

9-10 părți de propoziție identificate corect

10 puncte

7-8 părți de propoziție identificate corect

8 puncte

5-6 părți de propoziție identificate corect

6 puncte

3-4 părți de propoziție identificate corect

4 puncte

1-2 părți de propoziție identificate corect

2 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

a. Angabe von 3 Beispielen für Übungen und Material, ausführliche Erläuterungen und sprachlich und fachlich richtige Formulierung **20 Punkte**

Erläuterung für 1-2 Beispielen, sprachlich und fachlich richtige Formulierung

oder

Einhaltung der Anzahl der Möglichkeiten, lückenhafte Erläuterungen, fehlerhafte Formulierung

oder

Einhaltung der Anzahl der Möglichkeiten, lückenhafte Erläuterungen, fehlerhafte Formulierung

10 Punkte

Eine Möglichkeit erläutert, sprachliche Fehler, fehlerhafte Formulierungen

5 Punkte

b. Prezentarea detaliată, corectă din punct de vedere metodico-didactic și gramatical, a activității de învățare **10 puncte**

Prezentarea activității de învățare într-un mod care relevă unele lacune în cunoașterea metodicii și didacticii de specialitate/anumite dificultăți în abordarea integrată a activităților cu preșcolarii sau nu permite înțelegerea în întregime a demersului didactic proiectat

5 puncte

Prezentarea necorespunzătoare din punct de vedere metodico-didactic și gramatical a activității de învățare

0 puncte